

 **ARCHIVIO
DI STATO**
di Verbania

**Di
carta
in
carta**

**laboratori didattici
in Archivio per la
scuola secondaria di
primo grado**

**a.s.
2026-2027**

1.

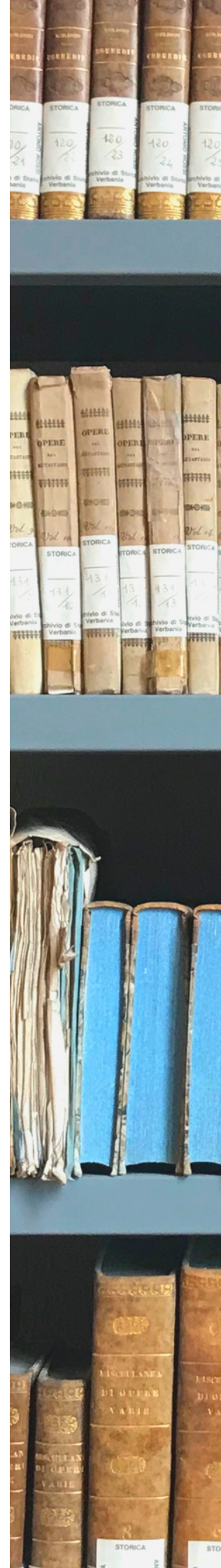
Il bugiardino: fake news o verità? Laboratorio sulla corretta lettura delle fonti storiche.

Attraverso la lettura di due tipologie di fonti storiche - quelle primarie, conservate in Archivio, e quelle giornalistiche d'epoca, entrambe riprodotte in facsimile - la classe, divisa in gruppi di 4/5 alunni, dovrà scoprire la genuinità o meno di una pagina di giornale ("Il bugiardino") appositamente creata per distorcere le verità contenute nelle fonti storiche. A volte le fake news sono più subdole di quanto si pensi!

! solo per il primo anno



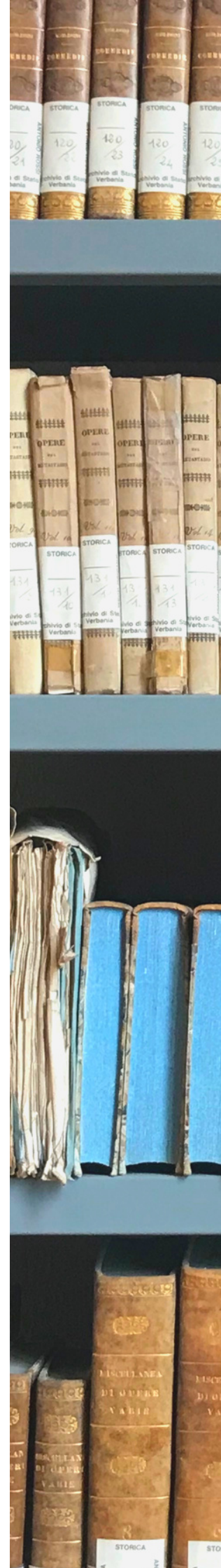
in collaborazione con la
Fondazione Giardini Botanici
di Villa Taranto



2.

Qual è il documento? Non tutte le parole hanno lo stesso peso.

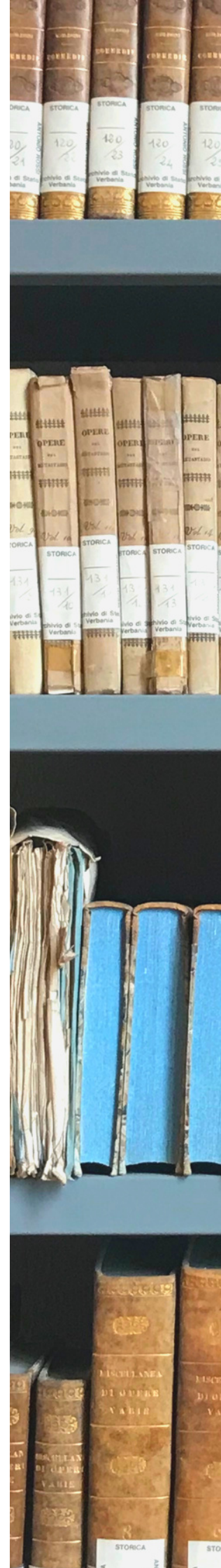
Alla classe, suddivisa in gruppi di 4/5 alunni, saranno consegnati i facsimile di alcune carte conservate presso l'Archivio. Alcune sono documenti, altre no. Starà agli alunni interpretare correttamente le carte e individuare quali sono documenti e quali no.



3.

I documenti della carità: scuole e orfanotrofi. Laboratorio sugli Enti Comunali di Assistenza.

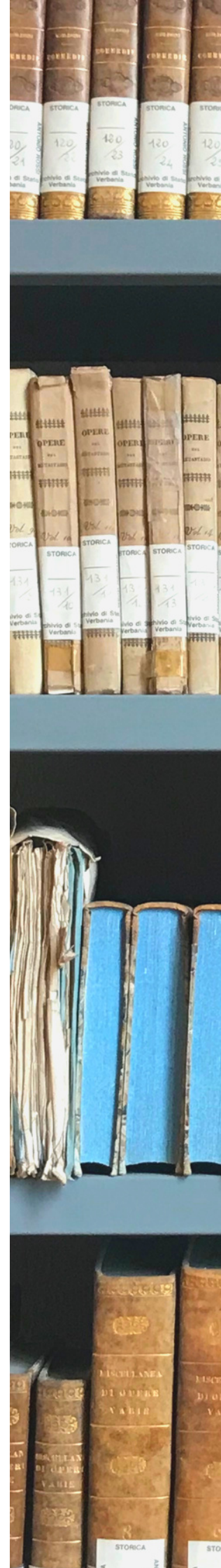
Alla classe, suddivisa in gruppi di 4/5 alunni, saranno consegnati i fascicoli simile di alcuni fascicoli personali estratti dai fondi scolastici e brefotrofici del comune di Verbania di inizio Novecento. Con la guida del personale dell'Archivio, gli alunni saranno guidati alla scoperta di due realtà sociali - quella scolastica e quella degli orfanotrofi - completamente diverse da quelle attuali. Il confronto con il presente porterà a interrogarsi su come è cambiata la società in poco più di un secolo.



4.

Carte di pietra: leggere il Catasto. Laboratorio sui fondi catastali.

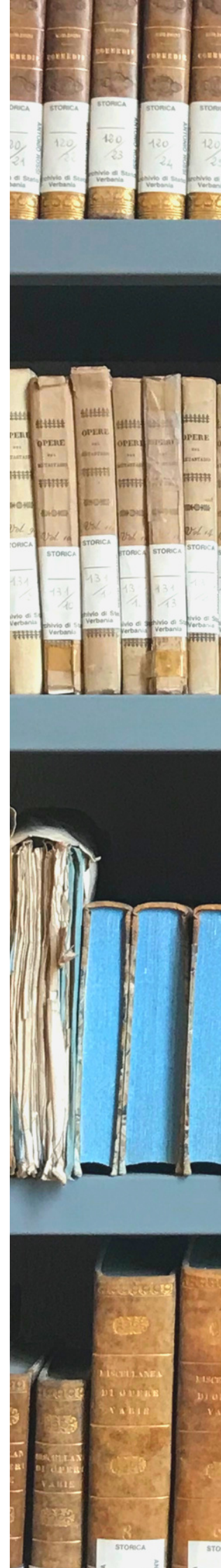
Dopo la divisione della classe in gruppi di 4/5 alunni e una presentazione di cosa sia il Catasto, saranno distribuiti i facsimile delle carte topografiche di un determinato luogo nel corso delle epoche storiche di cui si abbia traccia nella cartografia. Gli alunni dovranno orientarsi correttamente nel tempo e nello spazio e, in secondo luogo, dovranno ricostruire la storia della proprietà del luogo servendosi dei registri catastali originali di inizio Novecento.



5.

Cattiva condotta: quando a Pallanza c'era il carcere minorile. Laboratorio sul fondo del carcere.

La classe, divisa in gruppi di 4/5 alunni, sarà guidata - prima con l'aiuto del personale dell'Archivio, poi in autonomia - nella lettura dei fascicoli personali dei ragazzi internati a inizio Novecento presso il carcere minorile di Pallanza. Il confronto tra le leggi e i comportamenti sociali dell'epoca con quelli del presente porterà a interrogarsi su come è cambiata la società in poco più di un secolo.



6.

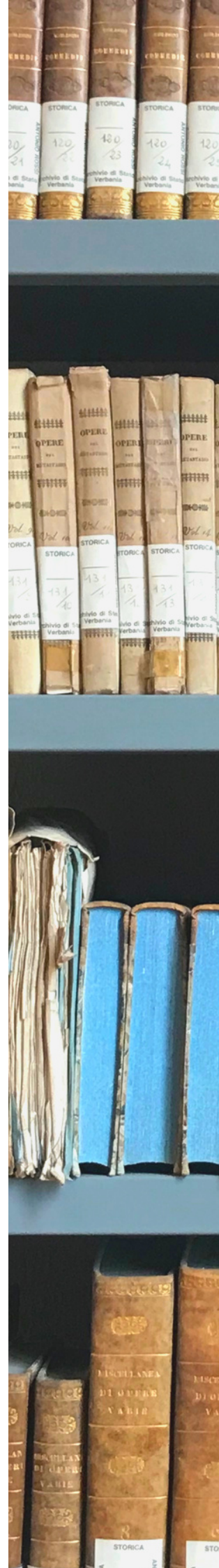
La pittrice e il poeta. Laboratorio sul fondo Della Valle di Casanova.

Alla classe, divisa in gruppi di 4/5 alunni, sarà presentata la storia della famiglia Della Valle di Casanova, proprietaria della villa e dei giardini di San Remigio sulla Castagnola. In seguito, ciascun gruppo lavorerà su alcuni fascicoli documentari specifici per restituire alla classe le informazioni e le curiosità che vi sono contenute.



**MUSEO DEL
PAESAGGIO
VERBANIA**

in collaborazione
con il Museo del
Paesaggio



Informazioni pratiche

I laboratori si compongono di due fasi:

I fase: lezione in classe sui concetti di archivio, documento, bene culturale.

II fase: laboratorio scelto in Archivio di Stato.

è inoltre possibile organizzare percorsi didattici e laboratoriali specifici su richiesta dei docenti

Per iscrizioni e dettagli:

as-vb@cultura.gov.it



[archiviodistatoverbania](https://www.facebook.com/archiviodistatoverbania)

